

OFERTA
PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
w NOWEJ DEBIE
na rok szkolny 2017/2018

W ramach naszej pracy, poza działalnością diagnostyczną i terapeutyczną, odpowiadamy na potrzeby przedszkoli, szkół i instytucji. Realizacja proponowanych form dla uczniów, nauczycieli i rodziców jest nieodpłatna.

BEZPŁATNIE prowadzimy:

- przesiewowe badania logopedyczne dla dzieci przedszkolnych,
- przesiewowe badania słuchu i wzroku
- indywidualnych konsultacji z rodzicami i nauczycielami
- zajęcia warsztatowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych;
- prelekcje, pogadanki, warsztaty dla rodziców;
- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- konsultacje dla rodziców i nauczycieli w ramach punktów konsultacyjnych,
- sieć współpracy i samodoskonalenia dla pedagogów i przewodniczących zespołów wychowawczych,
- grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych i nauczycieli.

Zainteresowane szkoły i przedszkola taką formą współpracy mogą zgłaszać pisemnie zapotrzebowanie na dany rodzaj zajęć lub tematykę pogadanki czy szkolenia.

Proponujemy przeprowadzenie na terenie Państwa szkół i przedszkoli indywidualnych konsultacji z rodzicami i nauczycielami w ramach punktów konsultacyjnych, w celu zwiększenia dostępności do specjalistów Poradni .

Jesteśmy także otwarci na realizację zajęć zgodnie z potrzebami placówek niewymienionych w ofercie.

Serdecznie ZAPRASZAMY do współpracy!!

| LP | TEMATYKA | FORMA | OSOBY PROWADZĄCE |
|-------------------------------|--|--|--------------------|
| OFERTA dla NAUCZYCIELI | | | |
| 1. | <i>„Jak przygotować dziecko do podjęcia obowiązków szkolnego?”</i> | Debata dla nauczycieli dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym | pracownicy poradni |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| 2. | <i>„I co z tym stresem? czyli konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacji stresowej”</i> | warsztaty, szkolenie | Lidia Małobęcka – Puka |
| 3. | <i>„Jestem nauczycielem ucznia z dysleksją. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach</i> Zapoznanie z patomechanizmami i objawami dysleksji, sposobami dostosowania wymagań edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach oraz z ćwiczeniami przydatne w trakcie pracy terapeutycznej z uczniami dyslektycznymi | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 4. | <i>Opinie i orzeczenia jako źródła informacji w procesie organizowania i realizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły.</i> W trakcie warsztatów prezentowane są sposoby dokonywania oceny efektywności udzielanej pomocy p-p, konstruowania IPET na podstawie dokumentów wydawanych przez poradnię | warsztaty, szkolenie | Ewa Monika Szczepan |
| 5. | <i>Dysleksja w kontekście rozporządzenia o organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły”</i> – diagnozowanie problemu i pomoc uczniowi ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania w świetle rozporządzeń oświatowych | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 6. | Procedury wydawania orzeczeń i opinii przez poradnię. Interpretacja dokumentów i realizacja wskazań. | warsztaty, szkolenie | Ewa Monika Szczepan |
| 7. | <i>Rozpoznawanie zdolności i rozbudzanie potencjału twórczego ucznia</i> – Techniki identyfikacji uczniów zdolnych. Budowanie Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień. Elementy treningu twórczego myślenia na lekcjach. | warsztaty, szkolenie | Lidia Małobęcka – Puka Ewa Monika Szczepan |
| 8. | <i>Kreatywne sposoby rozwiązywania konfliktów</i> | szkolenie | Lidia Małobęcka – Puka Ewa Monika Szczepan |
| 9. | <i>Funkcjonowanie dziecka z Zespołem Aspergera</i> | szkolenie | Barbara Bunio Edyta Kunicka |
| 10. | <i>„Jak pracować z uczniem autystycznym”.</i> | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio Edyta Kunicka |
| 11. | Szkolenie dotyczące dopalaczy i ich wpływu | szkolenie | Katarzyna Tadra |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | na organizm młodego człowieka | | |
| 12. | <i>Kreatywne motywowanie do działania</i> – ćwiczenia z elementami treningu twórczości | warsztaty | Lidia Małobęcka – Puka |
| 13. | <i>„Matematyka dla każdego?– czyli o dyskalkulii”</i> – Symptomy dyskalkulii i pomoc uczniowi z trudnościami w nauce matematyki | warsztaty, szkolenie | Ewa Monika Szczepan |
| 14. | <i>Psychologiczne mechanizmy zachowań agresywnych. Przejawy i przyczyny agresji wśród uczniów. Sposoby radzenia sobie z agresywnym zachowaniem uczniów. Tworzenie wewnątrzszkolnego systemu przeciwdziałania agresji i interwencji w szkole.</i> | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 15. | <i>Dziecko nadpobudliwe w szkole.</i> Behawioralna korekta zachowania. Metoda ABC. | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio |
| 16. | <i>Jak zadbać o siebie, aby się nie wypalić</i> – warsztat dla nauczycieli dot. wypalenia zawodowego | warsztaty, szkolenie | Lidia Małobęcka – Puka Anna Domagała |
| 17. | <i>Sieć współpracy i samodoskonalenia dla pedagogów i przewodniczących zespołów wychowawczych</i> | sieć współpracy | Anna Domagała - koordynator |
| 18. | <i>Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych i nauczycieli</i> | konsultacje, superrewizja, szkolenie | Lidia Małobęcka – Puka |
| OFERTA dla RODZICÓW | | | |
| 1. | <i>Warsztaty dla Dobrych Rodziców</i> - dla rodziców dzieci przejawiającymi trudne zachowania, np. ADHD | cykl 14 spotkań 2- godzinnych | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 2. | <i>„Jak rozmawiać z nastolatkiem”</i> | prelekcja | Lidia Małobęcka – Puka |
| 3. | <i>„Zasady dobrej komunikacji w rodzinie”</i> | warsztaty | Lidia Małobęcka – Puka |
| 4. | <i>„Dziecko niepełnosprawne”</i> | prelekcja | Barbara Bunio Edyta Kunicka |
| 5. | <i>„Wspieranie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego dziecka w młodszy wieku szkolnym”.</i> | warsztaty | Lidia Małobęcka – Puka |
| 6. | <i>Decyzje zawodowe mojego dziecka</i> | warsztaty | Katarzyna Tadra |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 7. | <i>„Jak budować relacje z dzieckiem w wieku adolescencji”.</i> | prelekcja | Lidia Malobęcka – Puka |
| 8. | <i>„Rozwijanie umiejętności społecznych, sfery emocjonalnej i samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym”.</i> | prelekcja dla Rodziców dzieci przedszkolnych | Barbara Bunio |
| 9. | <i>„Jestem rodzicem dziecka z dysleksją.”</i> Formy pracy z dzieckiem przejawiającym trudności w nauce czytania i pisania oraz w matematyce. | warsztaty | Ewa Monika Szczepan |
| 10. | <i>„Od czego zależą sukcesy szkolne dzieci”</i> . Czynniki sprzyjające rozwojowi uzdolnień. Symptomy trudności w nauce. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć. Oferta pomocy w poradni | prelekcja | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 11. | <i>„Kryteria prawidłowego rozwoju dziecka w wieku sześciu lat”</i> . Dojrzałość szkolna. Symptomy zaburzeń rozwoju funkcji psychomotorycznych. Metody stymulacji rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym. | prelekcja | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 12. | <i>„Problemy wychowawcze skuteczne sposoby ich rozwiązywania”</i> . Dobór metod wychowawczych w zależności od wieku rozwojowego | prelekcja | Lidia Malobęcka – Puka Barbara Bunio |
| 13. | <i>„Moje dziecko wybiera zawód”.</i> | warsztaty | Katarzyna Tadra Barbara Bunio |
| 14. | <i>„Jak wychować szczęśliwe dzieci”</i> | warsztaty | Katarzyna Tadra |
| 15. | <i>„Razem w dorosłość”</i> | warsztaty | Katarzyna Tadra |
| 16. | <i>„Ja i moje dziecko w kontekście zagrożenia uzależnieniem”</i> | warsztaty | Katarzyna Tadra |
| 17. | <i>„Szkoły dla rodziców i wychowawców”</i> - Rozwiązywanie problemów wychowawczych, poprawy relacji osobowych rodzice-dzieci | prelekcja warsztaty | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 18. | <i>„Jak zachęcić dziecko do współpracy.”</i> | warsztaty | Ewa Monika Szczepan |
| 19. | <i>„Jak wspierać dziecko z ADHD”</i> | warsztaty, szkolenie | Barbara Bunio |
| 20. | <i>„Problemu wieku dojrzewania”</i> | prelekcja | Barbara Bunio Lidia Malobęcka – Puka |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | Ewa Monika Szczepan |
| 21. | <i>„Kluczowe zagrożenia współczesnej rodziny: przemoc, uzależnienia”</i> | prelekcja | Lidia Małobęcka – Puka |
| 22. | <i>„Alkohol a nastolatki”</i> | prelekcja | Ewa Monika Szczepan |
| 23. | <i>„Chroń dzieci przed internetowymi zagrożeniami”</i> | prelekcja | Ewa Monika Szczepan |
| 24. | <i>„Kiedy do logopedy”</i> . Problematyka zaburzeń mowy i stymulacja rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym | prelekcja dla Rodziców dzieci przedszkolnych i uczniów I etapu nauki | Ewa Jaworska Edyta Kunicka Ewa Monika Szczepan |

OFERTA dla UCZNIÓW

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| 1. | <i>„Moja przyszłość – moja kariera</i> | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów kl. III gimnazjalnej i ostatniej klasy ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 2. | <i>„Fitness dla mózgu” zajęcia z twórczego myślenia – cykl 3 godzinny zajęć warsztatowych</i> | zajęcia dla wszystkich uczniów | Ewa Monika Szczepan |
| 3. | <i>„Puchate czy kolczaste? Rzecz o integracji i tolerancji – zajęcia warsztatowe</i> | warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum | Ewa Monika Szczepan |
| 4. | <i>„Nauka? Ależ to proste!”- zajęcia warsztatowe</i> | warsztaty dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej | Lidia Małobęcka - Puka |
| 5. | <i>Zgoda buduje – zajęcia warsztatowe poprawiające integrację i komunikację w grupie</i> | zajęcia dla wszystkich uczniów | Katarzyna Tadra |
| 6. | <i>„Zawodowa sprawa”</i> | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 7. | <i>„Dopalacze? E - papierosy - to nie dla mnie!”</i> | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 8. | <i>„Dobry wybór”</i> | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów kl. III gimnazjalnej i | Katarzyna Tadra |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | ostatniej klasy ponadgimnazjalnej | |
| 9. | „ <i>Bilans własnych predyspozycji</i> ”, | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów kl. III gimnazjalnej i ostatniej klasy ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 10. | „ <i>Planowanie kariery zawodowej</i> ” | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów kl. III gimnazjalnej i ostatniej klasy ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 11. | Wspomaganie ucznia niepełnosprawnego w planowaniu kariery szkolnej i w wyborze zawodu | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów kl. III gimnazjalnej i ostatniej klasy ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra |
| 12. | Indywidualne porady zawodoznawcze | uczniowie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra Anna Domagała |
| 13. | „ <i>Moje mocne strony i zainteresowania a wybór zawodu</i> ” | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów szkoły podstawowej | Anna Domagała |
| 14. | „ <i>Poznajemy interesujące zawody</i> ” | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów szkoły podstawowej | Anna Domagała |
| 15. | „ <i>Jacy jesteśmy?</i> „ – Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych | warsztaty zawodoznawcze dla uczniów gimnazjum | Anna Domagała |
| 16. | „ <i>Cyberprzemoc – to boli</i> ” - <u>zajęcia profilaktyczne</u> . Celem jest wypracowanie postaw empatii z ofiarą cyberprzemocy, promowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów elektronicznych. | Warsztaty dla uczniów klas V – VII SP, klas gimnazjum, klas i ponadgimnazjalnych | Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 17. | <i>Kreatywne motywowanie do działania</i> – ćwiczenia z elementami treningu twórczości | warsztaty | Lidia Małobęcka – Puka |
| 18. | „ <i>Szybciej, lepiej, skuteczniej w tym samym czasie</i> ” - Techniki skutecznego uczenia się | warsztaty | Lidia Małobęcka – Puka |
| 19. | „ <i>Umiejętność przydatne w kontaktach z innym</i> ”. Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności, samopoznania, radzenia sobie ze stresem i przykrymi emocjami | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio Lidia Małobęcka - Puka Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 20. | Zajęcia profilaktyczne / alkohol i inne substancje uzależniające, w tym dopalacze/ | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 21. | „Niechciany dotyk” | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 22. | „Moje ciało zasługuje na szacunek” | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio Ewa Monika Szczepan |
| 23. | „Jak nie zagubić się w cyberprzestrzeni” – zajęcia z wykorzystaniem scenariusza „Sieciaki” | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, | Ewa Monika Szczepan |
| 24. | „Jak palce jednej ręki” – zajęcia integracyjne | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 25. | „Agresja. Przemoc. Można inaczej” – zajęcia antyprzemocowe | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 26. | „Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja programu antynikotynowego | cykl spotkań warsztatowych dla uczniów gimnazjum | Barbara Bunio Katarzyna Tadra Ewa Monika Szczepan |
| 27. | Co to jest stress i jak sobie z nim radzić? | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio |
| 28. | Autoprezentacja - jak odkryć swoje atuty i pokazać się z jak najlepszej strony | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio |
| 29. | Tworzenie norm klasowych | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio |
| 30. | Jestem asertywny, a nie agresywny | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio |
| 31. | Realizacja programu antynikotynowego pt. „Nie pal przy mnie, proszę” | klasy I – III szkoły podstawowej | Ewa Monika Szczepan |
| 32. | Jestem dobrym kolegą, dobrą koleżanką - zajęcia warsztatowe sprzyjające tworzeniu relacji z innymi. | uczniowie szkół: podstawowej, gimnazjum | Anna Domagała |
| 33. | „Formy i sprawcy cyberprzemocy”, „Osoby doświadczające cyberprzemocy”, „Jak bezpiecznie korzystać z internetu”. | uczniowie klas V- VII oraz gimnazjum | Anna Domagała Barbara Bunio |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 34. | <i>„Co wiemy o miłości”</i> | uczniowie szkół: gimnazjum, ponadgimnazjalnej | Barbara Bunio |
| 35. | Program <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i> . – cykl zajęć profilaktycznych | uczniowie klas I – III szkoły podstawowej | Ewa Monika Szczepan |
| 36. | Program antynikotynowy <i>„Znajdź właściwe”</i> – cykl zajęć profilaktycznych | uczniowie klas gimnazjalnych i klasy VII szkoły podstawowej | Ewa Monika Szczepan |
| 37. | <i>„Rozwijamy się ciekawie w zabawie”</i> - zajęcia stymulujące rozwój funkcji poznawczych | Dzieci przedszkolne starszych grup | Ewa Monika Szczepan Urszula Sudół |

INNE FORMY

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 1. | Konsultacje indywidualne na terenie szkół i przedszkoli dla rodziców i nauczycieli w ramach punku konsultacyjnego | Rodzice dzieci przedszkolnych oraz szkolnych Nauczyciele | psycholodzy pedagodzy logopedzi |
| 2. | Badanie przesiewowe wzroku i słuchu w oparciu o Platformę Zmysłów | Indywidualne badanie dla dzieci przedszkolnych i klasy I – III szkoły podstawowej | Ewa Monika Szczepan Urszula Sudół |
| 3. | Przesiewowe badania logopedyczne | Indywidualne badania dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym lub badania wraz z poradą dla rodziców | Edyta Kunicka Anna Urbaniak |
| 4. | Przesiewowe badania pod kątem ryzyka dysleksji | Indywidualne badania dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej | Ewa Monika Szczepan Urszula Sudół |